

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Большие вызовы. Когнитивные исследования.2025»

8 – 11 классы

(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие у обучающихся познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере когнитивных наук, углубление знаний о процессах познания, мышления, восприятия и творчества человека, развитие исследовательских навыков, критического мышления и креативности, сопровождение одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, развитие опыта создания групповых исследовательских проектов. Задачи программы: 1) пропаганда научных знаний и формирование представлений о многообразии наук и их взаимосвязи, знакомство с современными методами когнитивной психологии и апробация их на практике, с методами исследования в

		области когнитивных наук, включая эксперимент, анкетирование, тестирование и анализ данных; 2) развитие теоретических и практических способностей обучающихся; 3) развитие умений и навыков решения проектных и исследовательских заданий в области когнитивной психологии, включая вопросы восприятия, внимания, памяти, мышления и решения проблем; 4) развитие творческих и научно-исследовательских способностей обучающихся, изучение и диагностика собственных познавательных процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; 5) создание условий для успешного освоения обучающимися основ, норм и принципов научно-исследовательской деятельности (планирование и проведение экспериментов, выдвижение и проверка гипотез, реализация проектов на основе научных исследований); 6) развитие творческого потенциала обучающихся, их профессионального самоопределения и участия в конкурсах по профилю; 7) развитие лидерских способностей; 8) популяризация проектной деятельности; 9) развитие у школьников научного мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; 10) расширение кругозора обучающихся.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по разработке проекта на основе когнитивных исследований, сосредоточенность на развитии навыков самостоятельной, практической и аналитической работы обучающихся. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.

		Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания, подготовка к турам Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», самостоятельную работу с литературой, использование IT технологий. Последовательность изложения материала программы: Раздел 1. Введение в когнитивные исследования. Раздел 2. Проектная деятельность в современных исследованиях. Раздел 3. Когнитивная психология решения проблем. Раздел 4. Психология мышления и креативности. Раздел 5. Заключение, презентация и защита результатов проекта "Когнитивные исследования". Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.
10	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в проектной подготовке по когнитивным исследованиям; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты: – приобретут опыт проектной деятельности как особой формы научно-исследовательской работы по направлению «Когнитивные исследования», способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; – освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки; – овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости; – получат возможность развить навыки критического мышления, анализа информации и принятия обоснованных выводов на основе

		данных и фактов, способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения; – научиться представлять презентации результатов исследовательских проектов перед аудиторией, в том числе публикацию результатов исследования. – подготовятся к участию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и иных интеллектуальных состязаниях по проектной деятельности по направлению «Когнитивные исследования»; – смогут использовать полученные знания в практической деятельности (при подготовке к проектным конкурсам, для развития индивидуальных творческих способностей).
--	--	--